

Toimintasuunnitelma 2021-2022

Varhaiskasvatusyksikkö
Språkbadet Sälen



KIELIKYLPYPÄIVÄKOTI
SPRÅKBADET

Hyväksytty: 26.10.2021

Yksikön toimintakulttuuri

Vuorovaikutus ja ilmapiiri

Lapsen aloittaessa hoidossamme käytämme apuna lapsen omaa tunnekieltä jotta lapsi saisi mahdollisimman turvallisen tunnekontaktin hoitajiin. Haluamme myös että vanhempi on hoidon alkuvaiheessa lapsen mukana Sälenissä.

Sälenissä pyrimme luomaan rauhallisen, kiireettömän ja ystävällisen ilmapiirin niin, että jokainen lapsi ja perhe tuntee olevansa tervetullut. Jokainen on tärkeä, pieni tai isompi, osa pientä yhteisöämme.

Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Huomioimme jokaisen lapsen ja aikuisen mielipiteet. Siksi on tärkeää havainnoida lasta ja kysellä hänen ja huoltajien mielipiteitä hoidosta. Päivittäiset kuulumiset ja varsinkin aloitus- ja vasukeskustelut vanhempien kanssa antavat meille tietoa siitä miten osaisimme vastata kunkin lapsen ja vanhemman toiveisiin.

Jokaista säleniläistä kohtelemme yhdenvertaisesti kunnioittaen jokaisen oikeutta omaan mielipiteeseen ja elämäntarkoitukseseen.

Tasa-arvoinen kohtelu kuuluu päiväkotimme itseisarvoihin.

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Språkbadet Sälenissä toteutetaan varhaista täydellistä kielikylypymetodia. Kielikylypykielenä on ruotsi. Jokainen hoitaja toimii kielellisenä mallina.

Luemme päivittäin satuja. Satujen kautta lapsi pystyy käsittelemään erilaisia tunteita. Sadut, riimit ja laulut tukevat lapsen kielellistä kehitystä.

Kielikylyyn kautta kaksi- ja monikielisyys. Hoidossamme oleville lapsille avautuvat ovet kielten ja kulttuurien moninaisuuteen. Lapsi tulee heti hoidon alussa tietoiseksi siitä, että oman äidinkielen lisäksi on olemassa muita kieliä ja niitä on helppo omaksua päivittäin turvallisessa yhteisössä leikkikavereiden kesken.

Oppimisympäristöt

Päiväkodin tilat jaetaan kolmelle eri pienryhmälle. Päiväkodin tilojen lisäksi vuokraamme viereisetä nuorisotalo Apajasta liikuntasalia ja kerhuhuonetta käyttööme.

Säleniin kutsutaan säännöllisesti eri alan toimijoita, esimerkiksi capoeira ohjaaja ja kädentaidon ohjaaja sekä seurakunta.

Sälen on liikkuva päiväkotikoti. Vähintäänkin kerran viikossa menemme Skogsmulle-retkelle tai muille retkille läheisiin leikkipuistoihin ja luontoon. Käymme myös kirjastossa, teattereissa, konserteissa ja museoissa. Lisäksi joukkoliikenne välineitä käyttäen tutustumme kotikaupunkiimme Helsinkiin ja ympäristökuntiin.

Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö

Leikkivälineet ovat lasten ulottuvilla. Pyrimme luomaan leikkiin houkuttelevan ympäristön esimerkiksi jakamalla tiloja. Sälenissä emme käytä leikkiasemia, vaan annamme lapselle vapauden itse luoda leikkinsä. Kun lapsi saa käyttää vapaasti eri leikkivälineitä, hänen mielikuvituksensa ja luovuutensa kehittyvät. Lasten toiveissa ensimmäisenä on leikki. Sälenissä pyritään antamaan tilaa ja aikaa lapsen pitkäkestoiselle leikille. Kun leikki joudutaan keskeyttämään esim. ruokailun ajaksi, pyrimme siihen, että leikkiä voisi jatkaa.

Opettajien tärkeä tehtävä on aktiivisesti seurata leikkiä, kannustaa ja auttaa varsinkin niitä lapsia, joilla on vielä kehitettävää vuorovaikutustaidoissa. Varmistamme, että kukaan ei jää tahtomattaan leikin ulkopuolelle.

Leikin merkitys

Kaikilla lapsilla on oikeus päivittäin vapaaseen, sekä aikuisen ohjattuun leikkiin.

Leikki on mielestämme tärkein väline oppia uutta. Lapsi oppii ymmärtämään maailmaa ja itseään leikin kautta. Se on tukee varsinkin lapsen emotionaalista ja sosiaalista kehitystä, mutta leikin kautta lapsi oppii kaikki ne perustaidot, joita ihminen elämässään tulee tarvitsemaan.

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä

Kasvattajat tutkivat maailmaa yhdessä lasten kanssa.

Kannustamme hyviin kaveritaitoihin

- Tunteet kuuluvat päivittäisiin keskusteluihimme lasten kanssa. Kysymme, miltä tuntuu, miten voimakas tunne on ja kannustamme siihen, että kaikki tunteet ovat hyväksytyjä ja niitä opettelemme käsittelemään. Lapset opettelevat hoidossamme sosiaalista kanssakäymistä. Käytämme tunnemittareita.
- Puhumme siitä, miten kaverista missäkin tilanteessa tuntuu. Keskustelemme minkälaista on kohtelias puhe ja toimintatapa, jotta yhteinen leikki onnistuisi.
- Tuemme lapsiryhmän kehitystä ja kasvua Theraplayn keinoin. Theraplay leikit ovat aiuisen ohjaamia vuorovaikutusleikkejä pienryhmissä. Ryhmä tarjoaa mahdollisuuden kasvaa muiden kanssa, riemuita yhdessä tekemisestä ja ryhmän jäsenenä olemisesta.
- Sälenissä kiinnitämme erityisesti huomiota lasten kaveritaitoihin. Pidämme viikoittain kaveripäivän, jossa harjoittelemmme sosiaalisia taitoja: Jakamista, vuorottelemista, oman vuoron odottamista, leikkiin pääsemistä ja tunteiden sanoittamista.
- Yhteistyö-leikit huomioidaan kaikessa toiminnassa.

Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen varhaiskasvatus ja esiopetus

- Varmistamme, että kukaan lapsista ei jää ulkopuolelle vaan jokainen kokee itsensä osaksi leikkiyhteisöä. Käytämme viikoittain ”kompis-lottoa” jotta kaikki lapset oppivat leikkimään kaikkien kanssa.
- Jokainen saa vuorollaan olla ruoka-apulainen, jokainen saa vuorollaan olla ensimmäisenä jonossa, jokaisella on oma paikka pöydässä ja oma paikka vaatteille.
- Jokaisella esioppilaalla on oma esiopetuskassi, jonka he ovat itse kuvittaneet. Heillä on myös omat penaalit, vihkot, kynät, kumit ja värikynät.
- Jokainen lapsi saa tulla omana itsenään. Lapselle laaditaan varhaiskasvatus / esiopetussuunnitelma jossa huomioidaan lapsen sekä huoltajien toiveet ja tarpeet.
- Sälenin kasvattajat toimivat normikriittisesti. Keskustellaan erilaisuudesta ja iloitsemme yhdessä siitä.

Toimintakauden tavoitteet

Yhteinen tavoite:

Päiväkodin jokaisen lapsiryhmän pedagogisen toiminnan suunnittelua, pedagogista dokumentointia ja pedagogisen toiminnan systemaattista arviointia vahvistetaan toimintavuoden 2021-2022 aikana.

Yksikön toimintakaudelle asettamat omat tavoitteet (1-3):

1. Sosiaalisten taitojen tukeminen yksilönä ja ryhmässä
2. Kestävä kehitys päiväkodissa

Lapsen polku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen

Yksikössä sovitut käytännöt lapsen aloittaessa

Vanhempi on lapsen mukana hoidossa mielellään koko ensimmäisen viikon. Tuolloin kehittyy luonteva suhde lapsen, vanhemman ja pienryhmän opettajien kesken. Ensimmäisellä viikolla käydään myös ensimmäinen hoidon aloituskeskustelu perheen ja opettajien kesken.

Lapsiryhmien muodostaminen

Muodostamme lapsiryhmät ikäryhmittäin.

Neljävuotiaat Kaninerna 7 lasta + viisivuotiaat Igelkottarna 9-10 lasta toimivat yhdessä. Ryhmässä toimii varhaiskasvatuksen esiopettaja ja kaksi lastenhoitajaa. Ryhmä jaetaan usein kahteen tai kolmeen pienryhmään.

Esioppilaat Delfinerna 10-12 lasta, joita ohjaa varhaiskasvatuksen esiopettaja ja lastenhoitaja

Ryhmästä toiseen siirtyminen ja opinpolun jatkumo (myös yhteistyö huoltajien kanssa)

Lapsi siirtyy kasvaessaan koko tutun ryhmän mukana elokuussa vanhemmaksi ikäryhmäksi eli pääasiassa Kaninerna ryhmä on joka syksy uusi ryhmä. Ryhmän omat hoitajat ja opettajat siirtyvät lapsen mukana. Ikäryhmä kasvaa yhdessä. Uusia lapsia voi tulla, mutta kaikki lapset jatkavat samalle kielikylpyluokalle.

Esioppilaat tutustuvat lukuvuoden aikana tuleviin luokkatovereihin Pk Lokin kielikylpyryhmästä ja yhteistyötä tehdään myös kielikylvyn alkuopetuksen kanssa.

Lapsen vasun ja Leopsin laadintaan liittyvät yhteiset toimintatavat

Keskustelemme alkusyksystä ensin 4- ja 5-vuotiaiden kanssa erikseen ja ryhmien sisällä yhdessä lasten toiveista tulevalle toimintakaudelle. Sen jälkeen pyydämme vanhemmat mukaan vasukeskusteluun ja lopuksi laadimme toimintasuunnitelman keskustelujen pohjalta. Vasun arviointi keskustelut käymme huhtikuussa

Samoin esioppilaat kertovat elokuussa yksittäin omista toiveistaan ja sitten koko ryhmä esittää ajatuksiaan esiopetuksesta. Lopuksi esioppilas osallistuu huoltajan kanssa Leops keskusteluun lokakuussa. Leopsin arviointikeskustelut käymme toukokuussa ja lopuksi huoltajat vahvistavat allekirjoituksellaan Leopsin, joka lähetetään tulevalle kielikylpyopettajalle.

Viestintä ja yhteistyö

Miten viestintä huoltajille toteutetaan yksikössä:

- Päivittäin keskustelemme lasta hoitoon tuodessa ja sieltä pois hakiessa.
- Meillä on WhatsApp ryhmä, jossa kaikki vanhemmat ovat mukana. Lisäksi lähetämme perjantaisin viikkoviestin WhatsAppin kautta

Miten huoltajien on mahdollista osallistua toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja toteuttamiseen sekä muu huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö:

- Aloituskeskustelussa kertoessamme Sälenin käytännöistä kehotamme vanhempia esittämään uusia ideoita ja toiveita lapsen kasvun edistämiseksi. Viimeistään Vasu ja Leops keskustelussa pyydämme huoltajia kertomaan tavoista, joilla tuemme parhaiten lasta.
- Huoltajat kuuluvat Kielikylpypäiväkoti Sälenin vanhempainyhdistys ry:hyn, jolla on syyskokous ja kevätkokous. Näiden yhdistyskokousten yhteyteen järjestämme myös vanhempainillat. Lisäksi järjestämme juhlia ja tapahtumia, joihin kaikki huoltajat ovat tervetulleet. Lisäksi järjestämme juhlia ja tapahtumia joihin kaikki huoltajat ovat tervetulleista.
- Kevään Vasu ja Leops keskusteluissa arvioimme mennyttä kautta ja niiden pohjalta suunnittelemme uutta kautta.

Miten toteutetaan toiminnan pedagogista dokumentointia ja miten toimintaa arvioidaan yhdessä lasten ja huoltajien kanssa:

- Esiopetuksen dokumentoinnin apuna käytämme kasvun puuta. Lapset ovat itse askarrelleet puun asukkaineen. Esiopettaja täyttää puun lehdillä ja kuvilla. Joikainen lehti edustaa laajalalaisen oppimisen eri osa-alueita. Puu on esillä kaikkien lasten nähtävillä ja puu käydään läpi aina jokaisen kuukauden lopussa lasten kanssa. Arvioimme yhdessä toimintaamme viikoittain esikoulu-kokouksessa.
- Haastattelemme lapsia ja kysymme huoltajilta varsinkin Vasu ja Leops keskustelujen yhteydessä, missä voimme kehittyä.
- Toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa käytämme lasten omia kansioita, kasvun puuta Majeman suunnittelukirjaa sekä päiväkodin Instagram tiliä @sprakbadetsalen johon dokumentoimme tehtyjä asioita.